

## Digitalisierung

Bausteine	LK	SuS	E
Einschätzungen zur schulischen IT- Ausstattungs- qualität	X	X	X
Formen des Einsatzes digitaler Medien im Unterricht	X	X	
Nutzung digitaler Medien zur Unterstützung des selbstgesteuerten Lernens	X	X	
Lehren und Lernen des verantwortungsvollen Umgangs mit digitalen Medien	X	X	

### Einschätzungen zur schulischen IT- Ausstattungsqualität

SuS	LK	E
Meine Schule hat eine ausreichende IT-Ausstattung (z. B. Computer, Tablets, Beamer).	Meine Schule hat eine ausreichende IT-Ausstattung (z. B. Computer, Tablets, Beamer).	Die Schule hat eine ausreichende IT-Ausstattung (z. B. Computer, Tablets, Beamer).
Wir verfügen über ein passendes Angebot von digitalen Lernmöglichkeiten (z. B. Lernsoftware, Programme, Lernplattformen).	Wir verfügen über ein passendes Angebot von digitalen Lernmöglichkeiten (z. B. Lernsoftware, Apps, Lernplattformen).	Die Schule verfügt über ein passendes Angebot von digitalen Lernmöglichkeiten (z. B. Lernsoftware, Programme, Lernplattformen).
Meine Schule hat eine gute Internetanbindung (z. B. schnell und stabil).	Meine Schule hat eine gute Internetanbindung (z. B. schnell und stabil).	Die Schule hat eine gute Internetanbindung (z. B. schnell und stabil).
Bei Problemen mit den Geräten oder den Anwendungen wird schnell geholfen.	Bei Problemen mit den Geräten oder den Anwendungen wird schnell geholfen.	Bei Problemen mit den Geräten oder den Anwendungen wird schnell geholfen.

## Formen des Einsatzes digitaler Medien im Unterricht (Häufigkeit)

SUS	LK
Wir erstellen im Unterricht Medienprodukte (wie z. B. Texte, Videos, Präsentationen).	Schülerinnen und Schüler erstellen in meinem Unterricht Medienprodukte (wie z. B. Texte, Videos, Präsentationen).
Wir nutzen digitale Medien zur Suche von Informationen.	Schülerinnen und Schüler nutzen in meinem Unterricht digitale Medien zur Suche von Informationen.
Wir arbeiten online mit anderen Schülerinnen und Schülern zusammen.	Schülerinnen und Schüler arbeiten online mit anderen Schülerinnen und Schülern zusammen.

## Nutzung digitaler Medien zur Unterstützung des selbstgesteuerten Lernens

SUS	LK
Meine Lehrkraft gibt uns Aufgaben auf digitalem Weg (z. B. über eine Lernplattform), die ich selbstständig bearbeiten kann.	Ich gebe den Schülerinnen und Schülern meiner Klasse Aufgaben auf digitalem Weg (z. B. über eine Lernplattform), die sie selbstständig bearbeiten können.
Meine Lehrkraft stellt auf digitalem Weg (z. B. über eine Lernplattform) Lösungen zur Verfügung, mit denen ich meine Leistung selbst überprüfen kann.	Ich stelle den Schülerinnen und Schülern meiner Klasse auf digitalem Weg (z. B. über eine Lernplattform) Lösungen zur Verfügung, mit denen sie ihre Leistung selbst überprüfen können.
Meine Lehrkraft ist für mich über E-Mail oder unsere Lernplattform erreichbar.	Ich nutze digitale Möglichkeiten für den Austausch mit meinen Schülerinnen und Schülern.
Meine Lehrkraft gibt mir auch auf digitalem Weg regelmäßig Rückmeldung zu meinen Aufgaben.	Ich nutze digitale Möglichkeiten für individualisierte Rückmeldungen an die Schülerinnen und Schüler.

## Lehren und Lernen des verantwortungsvollen Umgangs mit digitalen Medien

SUS	LK
Wir reden im Unterricht darüber, wie wir mit Informationen über uns selbst und andere verantwortungsvoll umgehen.	Ich thematisiere im Unterricht die Regeln im Umgang mit den eigenen und fremden Daten.
Wir lernen, worauf wir achten müssen, wenn wir digitale Inhalte nutzen und verbreiten.	Ich weise die Schülerinnen und Schüler darauf hin, was sie beachten müssen, wenn sie digitale Inhalte verwenden und verbreiten.
Wir lernen, wie man herausfindet, ob Informationen aus dem Internet glaubwürdig sind.	Ich bringe den Schülerinnen und Schülern bei, die Glaubwürdigkeit ermittelter Informationen richtig einschätzen zu können.
Wir reden im Unterricht darüber, welchen Einfluss digitale Medien auf die Welt und unser eigenes Leben haben.	Ich thematisiere im Unterricht die Chancen und Risiken digitaler Medien für das Individuum und die Gesellschaft.